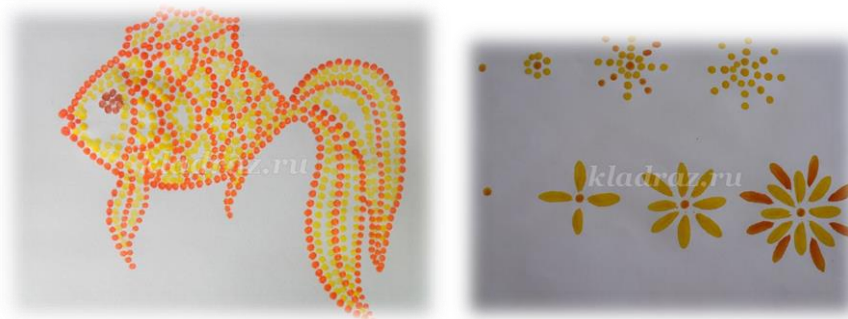


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Солнышко»
по ИЗО деятельности

Тема: «Солнечный цвет»

Выполнила педагог доп.обр.: Дистанова Е.М.

2022г.

Цель:

Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Расширить цветовую палитру – показать способы получения «Солнечных» оттенков. Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Материалы:

Краски гуашевые и акварельные, палитры или керамические плитки, кисточки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, баночки с водой.

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитанников	Результат
Психологический настрой	Создание атмосферы психологической безопасности:	Дети давайте поприветствуем друг друга! С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! День хороший начинай утро доброе встречай! Сегодня у нас рисование и мы будем рисовать солнечные картинки.	Выбирают настроение занятия	Психологическая готовность
Создание проблемной ситуации	Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания.	Я вам сейчас прочитаю эпизод сказки «Цветные ладошки». Слушайте внимательно	Дети слушают сказку	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.
Мотивация к деятельности	Мотивация на познавательную деятельность	- Ребята, вам понравилась сказка? - А о каком цвете в ней рассказывается? - Кого рисовал мальчик? - А как мальчик рисовал? - Ребята, а вы знаете оттенки желтого цвета? - Ребята, а вы знаете оттенки желтого цвета? - А хотите узнать? Тогда слушайте.	Ответы детей.	У детей появляется мотивация к деятельности.

		<p>Золотая шапка мимозы И желтый листик березы, Янтарная смолка сосновая И медный желудь дубовый, Огненный хвост лисы на снегу, Рыжий клен на речном берегу – Собрались оттенки в тесный кружок – Солнечный яркий небесный желток.</p> <p>Ребята, какие оттенки желтого вы услышали в стихотворении? -А вы видели эти цвета в природе? -Хотите попробовать рисовать такими цветами? Пальчиковая гимнастика</p>		
Целевая установка	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	<p>Молодцы, хорошо постарались. Попробуйте и вы рисовать пальчиком или ватной палочкой – это удобно, быстро и легко.</p> <p>- Составьте на палитрах свои солнечные цвета и оттенки. т.е о которых мы сегодня разговаривали.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, какой характер у желтого цвета? С каким настроением вы трогаете или пробуете, что-то желтое?</p>	Дети разбавляют краски в палитре и рисуют ватными палочками в альбомных листах.	Принятие цели предстоящей деятельности
Актуализация имеющихся знаний	Практическая часть	<p>- А теперь давайте приступим к работе.</p> <p>- Ребята, не забываем, что рисовать можно легким прикосновением, контурными линиями, а еще можно рисовать большими пятнами.</p>		Актуализация имеющихся знаний
Анализ результатов деятельности		<p>Что мы делали сегодня на занятии? Чем мы рисовали рисунки? С какими оттенками цветов мы с вами познакомились?</p>	Ответы детей по результатам деятельности.	
Ожидаемые результаты: Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета, рисовать солнечными цветами.				

